



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD**  
**MACHADO-COPACABANA**  
**NIT: 811024047-1 CÓDIGO DANE 105212000830**

## GRADO-PRIMERO

ÁREA: INGLÉS		
GRADO-PRIMERO		
PERIODO: UNO		FECHA: ENERO 21 A MARZO 28 DE 2025
NOMBRE DE LA UNIDAD:		
EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Greetings and farewells</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Good morning teacher.</li><li>- Bye, bye.</li></ul></li></ul>	Reconoce palabras y expresiones en inglés para saludar y despedirse en inglés.	
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Color and geometric shapes</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Use red to color the circle, use blue to color the square.</li></ul></li></ul>	Identifica vocabulario en inglés relacionado con los colores y figuras geométricas.	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD**  
**MACHADO-COPACABANA**  
**NIT: 811024047-1 CÓDIGO DANE 105212000830**

ÁREA: INGLÉS		
GRADO-PRIMERO		
PERIODO: DOS		FECHA: MARZO 31 A JUNIO 15 DE 2025
NOMBRE DE LA UNIDAD:		
EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>The school</b><ul style="list-style-type: none"><li>- School objects. Where is the pencil? The pencil is on the table.</li></ul></li></ul>	Identifica el vocabulario en inglés relacionado con los objetos de la escuela, a través del uso de las expresiones There is/ there are.	
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>The house</b><ul style="list-style-type: none"><li>- My house is blue, my house is beautiful.</li></ul></li></ul>	Reconoce y pronuncia las partes de la casa en inglés.	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD**  
**MACHADO-COPACABANA**  
**NIT: 811024047-1 CÓDIGO DANE 105212000830**

ÁREA: INGLÉS		
GRADO-PRIMERO		
PERIODO: TRES		FECHA: JULIO 7 A SEPTIEMBRE 14
NOMBRE DE LA UNIDAD: WHO AM I?		
EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>The animals</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Animal vocabulary.</li><li>- Last, a beautiful butterfly appears. This is the end of the story!</li></ul></li></ul>	<p>Transcribe y pronuncia el nombre de algunos animales en inglés.</p> <p>Identifica palabras es inglés que le ayudan a seguir una secuencia en una historia o proceso.</p>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>This is me!</b><ul style="list-style-type: none"><li>- How old are you? I am 7 years old.</li></ul></li></ul>	<p>Responde preguntas sencillas sobre información personal básica en inglés.</p>	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD**  
**MACHADO-COPACABANA**  
**NIT: 811024047-1 CÓDIGO DANE 105212000830**

ÁREA: INGLÉS		
GRADO-PRIMERO		
PERIODO: CUARTO		FECHA: SEPTIEMBRE 15 A NOVIEMBRE 30
NOMBRE DE LA UNIDAD:		
EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Family</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Family vocabulary- mother, father...</li><li>- Personal Pronouns- (she is my mother...).</li></ul></li></ul>	Realiza descripciones sencillas en inglés acerca de su familia.	
<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Adjectives</b><ul style="list-style-type: none"><li>- My mother has long, black hair, My sister has short, blonde hair.</li></ul></li></ul>	Menciona algunas cualidades físicas propias y de las personas que le rodean en inglés.	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD**  
**MACHADO-COPACABANA**  
**NIT: 811024047-1 CÓDIGO DANE 105212000830**

## GRADO-SEGUNDO

ÁREA: INGLÉS		
GRADO SEGUNDO		
PERIODO: UNO		FECHA: ENERO 21 A MARZO 28 DE 2025
NOMBRE DE LA UNIDAD:		
EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Verbs</b><ul style="list-style-type: none"><li>- The verb “can”</li><li>- Fly, eat, swim, jump, walk.</li></ul></li></ul>	Usa verbos en inglés para expresar habilidades.	
<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Animals.</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Jose, what can the bird do?</li><li>- The bird can fly.</li></ul></li></ul>	Identifica habilidades de algunos animales en inglés.	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD**  
**MACHADO-COPACABANA**  
**NIT: 811024047-1 CÓDIGO DANE 105212000830**

ÁREA: INGLÉS		
GRADO SEGUNDO		
PERIODO: DOS		FECHA: MARZO 31 A JUNIO 15 DE 2025
NOMBRE DE LA UNIDAD:		
EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Cardinal and ordinal numbers</b><ul style="list-style-type: none"><li>- One, two, three...ten.</li><li>- First, second, third...tenth.</li><li>- Short reading. First the girl and the boy are talking, second they play together.</li></ul></li></ul>	<p>Identifica los números cardinales y ordinales y es capaz de nombrarlos en inglés.</p> <p>Comprende la secuencia de una historia corta y sencilla a partir de ilustraciones y frases en inglés.</p>	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD**  
**MACHADO-COPACABANA**  
**NIT: 811024047-1 CÓDIGO DANE 105212000830**

ÁREA: INGLÉS		
GRADO SEGUNDO		
PERIODO: TRES		FECHA: JULIO 7 A SEPTIEMBRE 14
NOMBRE DE LA UNIDAD:		
EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Personal Information</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Where are you from? I am from Copacabana, Antioquia, and you? I am from La Dorada, Caldas.</li><li>- Short writing. My name is..., I am from...</li></ul></li></ul>	<p>Intercambia información personal como su nombre, edad y procedencia con compañeros y profesores, usando frases sencillas en inglés.</p> <p>Escribe textos cortos para compartir información personal y su contexto en inglés.</p>	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD**  
**MACHADO-COPACABANA**  
**NIT: 811024047-1 CÓDIGO DANE 105212000830**

ÁREA: INGLÉS		
GRADO SEGUNDO		
PERIODO: CUARTO		FECHA: SEPTIEMBRE 15 A NOVIEMBRE 30
NOMBRE DE LA UNIDAD:		
EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Colombia is my country</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Environment vocabulary.</li><li>- Colombia is natural, Colombia is biodiverse, people in Colombia are happy.</li></ul></li></ul>	Menciona aspectos culturales propios de su entorno, usando vocabulario y expresiones conocidas en inglés.	





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD**  
**MACHADO-COPACABANA**  
**NIT: 811024047-1 CÓDIGO DANE 105212000830**

## GRADO-TERCERO

ÁREA: INGLÉS		
GRADO TERCERO		
PERIODO: UNO		FECHA: ENERO 21 A MARZO 28 DE 2025
NOMBRE DE LA UNIDAD:		
EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Technological devices</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Technological devices vocabulary.</li><li>- Short reading. Felipe lives in Yopal. He is 8 years old. He loves technology, especially he likes to play with his Tablet.</li></ul></li></ul>	<p>Identifica vocabulario sencillo en inglés referente a aparatos tecnológicos.</p> <p>Comprende algunos detalles en textos cortos y sencillos en inglés sobre el uso de la tecnología, a partir de imágenes y frases conocidas.</p>	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD**  
**MACHADO-COPACABANA**  
**NIT: 811024047-1 CÓDIGO DANE 105212000830**

ÁREA: INGLÉS		
GRADO TERCERO		
PERIODO: DOS		FECHA: MARZO 31 A JUNIO 15 DE 2025
NOMBRE DE LA UNIDAD:		
EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>The body</b><ul style="list-style-type: none"><li>- The body vocabulary. Remember to wash your hands, brush your teeth...</li><li>- Short reading.</li></ul></li></ul>	<p>Reconoce vocabulario en inglés sobre las partes del cuerpo.</p> <p>Reconoce palabras y expresiones en inglés de normas para el aseo del cuerpo.</p> <p>Responde, de manera oral o escrita, preguntas sencillas sobre textos descriptivos cortos en inglés.</p>	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD**  
**MACHADO-COPACABANA**  
**NIT: 811024047-1 CÓDIGO DANE 105212000830**

ÁREA: INGLÉS		
GRADO TERCERO		
PERIODO: TERCERO		FECHA: JULIO 7 A SEPTIEMBRE 14
NOMBRE DE LA UNIDAD:		
EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Duties and responsibilities</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Respect others. Good school behavior.</li><li>- Protect the environment. Don't litter.</li> <li>Tell the truth. Respect other opinions. Respect authorities.</li></ul></li></ul>	<p>Identifica palabras y expresiones sencillas en inglés relacionadas con sus deberes en la casa, la escuela y la comunidad.</p> <p>Identifica las palabras "good, respect, opinions" y las usa para expresarse.</p>	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD**  
**MACHADO-COPACABANA**  
**NIT: 811024047-1 CÓDIGO DANE 105212000830**

ÁREA: INGLÉS		
GRADO TERCERO		
PERIODO: CUARTO		FECHA: SEPTIEMBRE 15 A NOVIEMBRE 30
NOMBRE DE LA UNIDAD:		
EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>This is my neighborhood.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Environment elements. Trees, park, animals, river, ocean, plants, and a small river.</li> <li>- Save water / Save electricity. Recycle, reduce, reuse. Don't waste paper Cleaning rivers</li> </ul> </li> </ul>	<p>Identifica vocabulario sencillo en inglés referente a elementos del medio ambiente en su contexto.</p> <p>Reconoce expresiones en inglés relacionadas con acciones humanas para el cuidado del medio ambiente.</p>	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD**  
**MACHADO-COPACABANA**  
**NIT: 811024047-1 CÓDIGO DANE 105212000830**

## GRADO-CUARTO

ÁREA: INGLÉS		
GRADO CUARTO		
PERIODO: UNO		FECHA: ENERO 21 A MARZO 28 DE 2025
NOMBRE DE LA UNIDAD:		
EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Foods</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Healthy food vocabulary. Fruits and vegetables. Eat more fruits/vegetables.</li><li>- Harmful foods. Sugar, caffeine, salt, fat, candy, fast food. Sugar is bad for your health. Sugar is dangerous because...</li><li>- Wh- questions.</li><li>- The Alphabet Spelling. How do you spell the food vocabulary?</li></ul></li></ul>	<p>Utiliza adecuadamente el vocabulario para dar y pedir información en inglés sobre hábitos alimenticios saludables.</p> <p>Comprende la idea general y algunos detalles en un texto informativo corto y sencillo sobre temas conocidos y de interés en inglés.</p> <p>Identifica el uso de WH questions (What, which, when), para conseguir información específica en un texto.</p>	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD**  
**MACHADO-COPACABANA**  
**NIT: 811024047-1 CÓDIGO DANE 105212000830**

ÁREA: INGLÉS		
GRADO CUARTO		
PERIODO: DOS		FECHA: MARZO 31 A JUNIO 15 DE 2025
NOMBRE DE LA UNIDAD:		
EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Adjectives</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Adjectives for physical appearance Short / Tall Slim, thin / Heavy, chubby curly / straight.</li><li>- Personality adjectives. Nice, clever, easygoing, outgoing, silly, shy, hardworking.</li><li>- Expressions to apologize. Sorry! Please, don't be disrespectful. My name is...please do not call me like that. Sorry, I think this is mine, not yours. Please don't be mad at me. Thank you, Excuse me, Please May I have...</li></ul></li></ul>	<p>Describe en inglés de manera sencilla sus cualidades y las de los demás.</p> <p>Intercambia opiniones sencillas sobre un tema de interés, a través de oraciones simples y conocidas en inglés.</p> <p>Pregunta y responde, de forma oral o escrita, interrogantes relacionados con el "quién, cuándo y dónde" después de leer o escuchar un texto corto y sencillo en inglés.</p>	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD**  
**MACHADO-COPACABANA**  
**NIT: 811024047-1 CÓDIGO DANE 105212000830**

ÁREA: INGLÉS		
GRADO CUARTO		
PERIODO: TRES		FECHA: JULIO 7 A SEPTIEMBRE 14
NOMBRE DE LA UNIDAD:		
EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Take care the environment</b><ul style="list-style-type: none"><li>- The modal verb Should.</li><li>- Verbs: plant, save, close, wash, recycle, reduce.</li><li>- You should save water. You should plant a garden. Wash (your hands), empty (wáter cans). Reduce / Recycle / Reuse Don't litter...</li><li>- We should close the tap when we brush our teeth.</li><li>- Short reading.</li></ul></li></ul>	<p>Diseña en inglés una campaña de cuidado hacia el medio ambiente en su escuela y comunidad.</p> <p>Intercambia opiniones sencillas sobre el medio ambiente, a través de oraciones simples y conocidas en inglés.</p>	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD**  
**MACHADO-COPACABANA**  
**NIT: 811024047-1 CÓDIGO DANE 105212000830**

ÁREA: INGLÉS		
GRADO CUARTO		
PERIODO: CUATRO		FECHA: SEPTIEMBRE 15 A NOVIEMBRE 30
NOMBRE DE LA UNIDAD:		
EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Places of the World</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Globalization vocabulary. Global village, interdependency, connection, cause, consequence, affect, relationships.</li><li>- Present continuous.</li><li>- What are you doing? I am sweeping the classroom and Carolina is dusting the books.</li></ul></li></ul>	<p>Identifica en inglés, vocabulario referente a la comunidad global.</p> <p>Reconoce la estructura del presente continuo en inglés.</p>	





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD**  
**MACHADO-COPACABANA**  
**NIT: 811024047-1 CÓDIGO DANE 105212000830**

## GRADO-QUINTO

ÁREA: INGLÉS		
GRADO QUINTO		
PERIODO: UNO		FECHA: ENERO 21 A MARZO 28 DE 2025
NOMBRE DE LA UNIDAD: TAKE CARE MY BODY		
EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Taking care of my body</b><ul style="list-style-type: none"><li>- The body care.</li></ul></li></ul>	Interactúa, utilizando lenguaje sencillo en inglés, sobre temas de interés y relacionados con el cuidado del cuerpo.	
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Telling the time</b><ul style="list-style-type: none"><li>- What time is it? It is... half past / and a half / thirty 7:30 - It's half past seven / It's seven and a half / It's seven thirty a quarter past 8:15.</li></ul></li></ul>	Organiza textos y actividades de forma secuencial haciendo uso de la hora en inglés.	
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>My day</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Months of the year,</li><li>- Days of the week. I wake up at 7: am.</li><li>- I have breakfast, I do the homework, tidy the room, play...</li></ul></li></ul>	Reconoce vocabulario y estructuras en inglés relacionadas con las actividades cotidianas y pasatiempos.	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD**  
**MACHADO-COPACABANA**  
**NIT: 811024047-1 CÓDIGO DANE 105212000830**

ÁREA: INGLÉS		
GRADO QUINTO		
PERIODO: DOS		FECHA: MARZO 31 A JUNIO 15 DE 2025
NOMBRE DE LA UNIDAD: I RESPECT THE OTHERS		
EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Adjectives</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Synonyms and opposites. Pretty=beautiful, Fat=heavy.  Thin= slim, intelligent = clever = Smart.</li><li>- Short/tall, kind/rude, polite/impolite. Rich/poor.</li></ul></li></ul>	Reconoce el vocabulario y las estructuras para describir en inglés las cualidades de sus semejantes.	
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Expressions of rejection</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Stop it! Cut it out. Not cool. That was not funny. That's bullying.</li><li>- Expressions of apology.</li><li>- It was not my intention. You are Right. Sorry if I offended you.</li></ul></li></ul>	Identifica palabras y expresiones en inglés que reflejan algún tipo de discriminación y reconocimiento de errores y la disculpa adecuada, en su contexto.	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD**  
**MACHADO-COPACABANA**  
**NIT: 811024047-1 CÓDIGO DANE 105212000830**

ÁREA: INGLÉS		
GRADO QUINTO		
PERIODO: TRES		FECHA: JULIO 7 A SEPTIEMBRE 14
NOMBRE DE LA UNIDAD: LIVING IN MY COMMUNITY		
EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>My town</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Places of the city. My town vocabulary. Park, mountains, school, river.</li><li>- Reading and writing a story. This is my community, and I love nature, my town is located...</li></ul></li></ul>	<p>Comprende información general y específica en un texto narrativo corto sobre su entorno en inglés.</p> <p>Produce un texto narrativo oral y/o escrito, corto y sencillo, que responde al “¿qué?, ¿quién?, ¿cuándo? y ¿dónde?” en inglés.</p>	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD**  
**MACHADO-COPACABANA**  
**NIT: 811024047-1 CÓDIGO DANE 105212000830**

ÁREA: INGLÉS		
GRADO QUINTO		
PERIODO: CUATRO		FECHA: SEPTIEMBRE 15 A NOVIEMBRE 30
NOMBRE DE LA UNIDAD: I CARE MY LANGUAGE		
EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Likes and dislikes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Expressions to talk about hobbies. What are your hobbies? What do you do in your free time? I like to play soccer... I like reading a book... I like to watch tv...</li> <li>Reading and writing a story.</li> <li>This is me, and I like soccer, I respect others...</li> </ul> </li> </ul>	<p>Reconoce las estructuras I like / I don't like para hablar de lo que le gusta y no le gusta y expresarlo en inglés.</p> <p>Responde preguntas sencillas en inglés, relacionadas con sus actividades cotidianas y pasatiempos.</p>	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD**  
**MACHADO-COPACABANA**  
**NIT: 811024047-1 CÓDIGO DANE 105212000830**

## GRADO-SEXTO

ÁREA: INGLÉS		
GRADO SEXTO		
PERIODO: UNO		FECHA: ENERO 21 A MARZO 28 DE 2025
NOMBRE DE LA UNIDAD: WHO AM I?		
EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Living together in the classroom</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Greetings and farewells. How are you today?</li> <li>- Classroom expressions. Raise your hand, be quiet, open your book.</li> <li>- Introduction. My introduction, writing to my best friend.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Reconoce vocabulario en inglés, relacionado con saludos, instrucciones y lenguaje del salón de clase.</p> <p>Conecta oraciones simples en inglés sobre información personal y actividades cotidianas de manera oral y escrita.</p> <p>Se presenta en inglés con oraciones simples.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Personal ID card</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The article. A/ an/ any/some/the.</li> <li>- The verb to be. Am/ is/ are/. Yes/no questions.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Completa tarjetas de presentación en inglés, con información personal usando el artículo definido e indefinido.</p> <p>Usa el verbo ser o estar en la redacción de textos sencillos.</p>	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD**  
**MACHADO-COPACABANA**  
**NIT: 811024047-1 CÓDIGO DANE 105212000830**

ÁREA: INGLÉS		
GRADO SEXTO		
PERIODO: DOS		FECHA: MARZO 31 A JUNIO 15 DE 2025
NOMBRE DE LA UNIDAD: CULTURES AROUND THE WORLD		
EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Countries and nationalities</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Countries, nationalities, languages and cultural aspects.</li></ul></li></ul>	Pregunta y responde sobre aspectos interesantes de países del mundo y su cultura en inglés.	
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Possessive adjectives</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Possessive adjectives. (My, your, his, her...).</li><li>- Reading comprehension.</li></ul></li></ul>	Identifica y usa los adjetivos posesivos en inglés, en textos sencillos, para indicar pertenencia.	
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Actions to take care of the environment</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Verbs.</li><li>- Good actions to take care of the planet.</li></ul></li></ul>	Elabora listados de las actividades de cuidado del medio ambiente en inglés.  Presenta acciones de cuidado del planeta con uso de los verbos: Recycle, save, separate, plant.	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD**  
**MACHADO-COPACABANA**  
**NIT: 811024047-1 CÓDIGO DANE 105212000830**

ÁREA: INGLÉS		
GRADO SEXTO		
PERIODO: TRES		FECHA: JULIO 7 A SEPTIEMBRE 14
NOMBRE DE LA UNIDAD: TALKING ABOUT FAMILY RELATIONSHIPS		
EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>My family life</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Possessive adjectives.</li><li>- Family tree.</li></ul></li></ul>	<p>Identifica de manera oral y escrita vocabulario en inglés relacionado con los miembros de la familia.</p> <p>Describe en inglés de manera breve y sencilla algunas costumbres familiares.</p>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>This is my home</b><ul style="list-style-type: none"><li>- House vocabulary.</li><li>- My house tour.</li></ul></li></ul>	<p>Identifica vocabulario en inglés en un formato o imagen de las partes de la casa.</p> <p>Lee y comprende textos en inglés sencillos sobre el entorno del hogar.</p>	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD**  
**MACHADO-COPACABANA**  
**NIT: 811024047-1 CÓDIGO DANE 105212000830**

ÁREA: INGLÉS		
GRADO SEXTO		
PERIODO: CUATRO		FECHA: SEPTIEMBRE 15 A NOVIEMBRE 30
NOMBRE DE LA UNIDAD: ENJOY YOUR FREE TIME!		
EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Numbers from 1 to 100...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The time.</li> <li>- Math operations.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Reconoce mediante listados los números cardinales en inglés.</p> <p>Da y pide información sobre números telefónicos, números de documentos y la hora en inglés.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sports</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sport vocabulary.</li> <li>- Likes and dislikes.</li> <li>- Free time activities.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Comprende vocabulario en inglés sobre deportes y actividades de tiempo libre, que se desarrollan al interior y al aire libre.</p> <p>Expresa gustos y preferencias, en cuanto a los deportes, tanto en forma oral como escrita en inglés.</p> <p>Responde preguntas relacionadas con un texto en inglés, sobre deportes, pasatiempos y actividades de ocio.</p>	





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD**  
**MACHADO-COPACABANA**  
**NIT: 811024047-1 CÓDIGO DANE 105212000830**

## GRADO-SÉPTIMO

ÁREA: INGLÉS		
GRADO SÉPTIMO		
PERIODO: UNO		FECHA: ENERO 21 A MARZO 28 DE 2025
NOMBRE DE LA UNIDAD: GIVE AND ASK FOR PERSONAL INFORMATION		
EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Introducing yourself and others</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- My Introduction. My name is..., I am 12 Years old... She is 12 years old...</li> <li>- Plural nouns...</li> <li>- Book-books, city-cities, church-churches-. Man-men...</li> </ul> </li> </ul>	<p>Recrea diálogos y monólogos en inglés, en los cuales intercambia información personal de sí mismo y de los demás.</p> <p>Completa formatos y cuadros con las formas del plural y el singular del sustantivo en inglés.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Describing people and events</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualifying adjectives. Handsome, slim, tall...</li> <li>- Look like-Physical Appearance.</li> <li>- What does She look like? - She is tall and thin.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Describe cualidades de personas, animales u objetos desde imágenes o conversaciones.</p> <p>Reconoce y usa palabras en inglés que indican características de personas, animales u objetos.</p>	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD**  
**MACHADO-COPACABANA**  
**NIT: 811024047-1 CÓDIGO DANE 105212000830**

ÁREA: INGLÉS		
GRADO SÉPTIMO		
PERIODO: DOS		FECHA: MARZO 31 A JUNIO 15 DE 2025
NOMBRE DE LA UNIDAD: MY COMMUNITY		
EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>The verb Can</b><ul style="list-style-type: none"><li>- I can do it! (She can jump...), yes/no questions.</li></ul></li></ul>	<p>Estructura composiciones textuales con el orden gramatical del verbo poder en inglés can.</p> <p>Expone sus habilidades en inglés, usando el verbo can.</p>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Places</b><ul style="list-style-type: none"><li>- There to be.</li><li>- Places of the city.</li><li>- Describing places.</li><li>- Antioquia is a department of beauty.</li></ul></li></ul>	<p>Produce guías turísticas, en las cuales describe costumbres y elementos culturales de un lugar en inglés.</p>	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD**  
**MACHADO-COPACABANA**  
**NIT: 811024047-1 CÓDIGO DANE 105212000830**

ÁREA: INGLÉS		
GRADO SÉPTIMO		
PERIODO: TRES		FECHA: JULIO 7 A SEPTIEMBRE 14
NOMBRE DE LA UNIDAD: I CAN TAKE CARE OF MY BODY		
EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Healthy life</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Actions to take care of the body.</li><li>- The present continuous.</li><li>- Verbs-grammar.</li></ul></li></ul>	<p>Identifica vocabulario relacionado con acciones saludables o no saludables para el cuidado de la salud en inglés.</p> <p>Describe imágenes en inglés según lo que se está haciendo en el momento.</p> <p>Organiza párrafos coherentes en inglés, teniendo en cuenta el presente continuo.</p>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>A new beginning</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Verb to Be in the simple past.</li></ul></li></ul>	<p>Describe acciones y eventos del tiempo pasado con el verbo ser o estar en inglés.</p> <p>Identifica y usa palabras y expresiones del pasado del verbo to be en inglés.</p>	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD**  
**MACHADO-COPACABANA**  
**NIT: 811024047-1 CÓDIGO DANE 105212000830**

ÁREA: INGLÉS		
GRADO SÉPTIMO		
PERIODO: CUATRO		FECHA: SEPTIEMBRE 15 A NOVIEMBRE 30
NOMBRE DE LA UNIDAD: CONSERVATION IS A MUST		
EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Expressing what people do.</b></li><li>- Professions and occupations.</li></ul>	<p>Conoce vocabulario sobre las profesiones y oficios de las personas y lugares de trabajo en inglés.</p> <p>Ofrece información relevante referente a las profesiones y oficios de las personas en inglés.</p>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Protect our environment.</b></li><li>- Being responsible with the environment.</li></ul>	<p>Produce textos orales o escritos, en los que da a conocer información sobre el tema del medio ambiente en inglés.</p> <p>Reconoce actividades responsables para la protección y cuidado del medio ambiente en inglés.</p>	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD**  
**MACHADO-COPACABANA**  
**NIT: 811024047-1 CÓDIGO DANE 105212000830**

## GRADO-OCTAVO

ÁREA: INGLÉS		
GRADO OCTAVO		
PERIODO: UNO		FECHA: ENERO 21 A MARZO 28 DE 2025
NOMBRE DE LA UNIDAD: ACCIONES HUMANAS		
EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Prácticas medio ambientales</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Presente simple. Recycle, waste. Adverbios de frecuencia.</li><li>- Preguntas Wh-questions.</li></ul></li></ul>	<p>Presenta de manera oral y ensayada, el impacto de diversas acciones humanas en el medio ambiente con un vocabulario pertinente.</p> <p>Elabora textos sencillos en inglés, para expresar actividades que realiza con cierta frecuencia.</p> <p>Describe situaciones relacionadas con temas cotidianos usando el tiempo presente simple en inglés.</p> <p>Solicita información a los compañeros sobre acciones humanas en el medio ambiente a través de preguntas de información previamente ensayadas.</p>	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD**  
**MACHADO-COPACABANA**  
**NIT: 811024047-1 CÓDIGO DANE 105212000830**

ÁREA: INGLÉS		
GRADO OCTAVO		
PERIODO: DOS		FECHA: MARZO 31 A JUNIO 15 DE 2025
NOMBRE DE LA UNIDAD: LENGUAJE EN LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ		
EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Pasado simple</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Expresiones para argumentar y apoyar puntos de vista. I agree, I disagree, I believe, I think, In my opinión, that's true.</li><li>- Preguntas Wh questions.</li></ul></li></ul>	Identifica estructuras básicas de los tiempos presente y pasado simple en inglés.	
	Produce de manera escrita y siguiendo el proceso de escritura, un plan para el uso constructivo del lenguaje en inglés.  Muestra comprensión de las ideas generales y específicas en textos orales y escritos en inglés a través del diligenciamiento de formatos previamente establecidos.  Reconoce la estructura de preguntas de información en inglés.	
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Lenguaje positivo y negativo</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Like, dislike, bad taste, fat, ugly.</li></ul></li></ul>	Presenta opiniones sobre uso del lenguaje positivo/ negativo en inglés siguiendo un plan de exposición preparado anteriormente.	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD**  
**MACHADO-COPACABANA**  
**NIT: 811024047-1 CÓDIGO DANE 105212000830**

ÁREA: INGLÉS		
GRADO: OCTAVO		
PERIODO: TRES		FECHA: JULIO 7 A SEPTIEMBRE 14
NOMBRE DE LA UNIDAD: DESÓRDENES ALIMENTICIOS		
EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Adjetivos posesivos: his, her, my, their</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Preguntas Wh questions.</li><li>- Imperativos: take..., drink..., don't...</li></ul></li></ul>	<p>Identifica el uso de los adjetivos posesivos en oraciones y textos en inglés.</p> <p>Identifica hechos relevantes, detalles concretos y referencias en textos en inglés.</p> <p>Hace preguntas previamente preparadas sobre desórdenes alimenticios a partir de un formato definido.</p>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Partes del cuerpo</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Head, stomach, arm, back.</li><li>- Enfermedades y desórdenes alimenticios. Bulimia, overweight, obesity, anorexia.</li></ul></li></ul>	<p>Explica en inglés síntomas, partes del cuerpo, tratamientos sencillos y breves.</p> <p>Explica o expresa opiniones sobre desórdenes alimenticios de manera breve y sencilla a partir de un modelo dado y con una pronunciación clara en inglés.</p>	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD**  
**MACHADO-COPACABANA**  
**NIT: 811024047-1 CÓDIGO DANE 105212000830**

ÁREA: INGLÉS		
GRADO: OCTAVO		
PERIODO: CUATRO		FECHA: SEPTIEMBRE 15 A NOVIEMBRE 30
NOMBRE DE LA UNIDAD: CONSUMISMO		
EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presente perfecto.</b></li> </ul>	<p>Construye diferentes tipos de oraciones utilizando las estructuras del presente perfecto en inglés.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Consumismo.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fashion, technology, buy and sell.</li> <li>- Conectores.</li> <li>However, but, on the other hand.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Elabora con apoyo, una encuesta relacionada con necesidades de consumo a través de preguntas de información (Wh-questions).</p> <p>Produce un texto argumentativo sencillo y estructurado en inglés sobre consumismo a partir de referencias bibliográficas previamente consultadas.</p> <p>Explica y expresa opiniones en inglés sobre desórdenes alimenticios de manera breve y sencilla a partir de un modelo dado y con una pronunciación clara.</p>	





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD**  
**MACHADO-COPACABANA**  
**NIT: 811024047-1 CÓDIGO DANE 105212000830**

## GRADO-NOVENO

ÁREA: INGLÉS		
GRADO NOVENO		
PERIODO: UNO		FECHA: ENERO 21 A MARZO 28 DE 2025
NOMBRE DE LA UNIDAD: FENÓMENOS SOCIALES		
EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Comparativos y superlativos</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Modales de obligación: Should, ought to, had better.</li><li>- Conectores de causa y efecto.</li></ul></li><li>• <b>Presente perfecto.</b></li></ul>	<p>Establece relaciones comparativas entre animales, personas y cosas y las expresa en inglés de forma oral y escrita.</p> <p>Construye diferentes tipos de oraciones utilizando los modales de obligación en inglés.</p> <p>Expresa en inglés condiciones relacionadas con fenómenos naturales actuales.</p> <p>Identifica relaciones de causa y efecto en textos expositivos en inglés orales y escritos de mediana extensión relacionados con temas académicos.</p> <p>Produce textos orales y escritos de mediana extensión utilizando el presente perfecto en inglés.</p>	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD**  
**MACHADO-COPACABANA**  
**NIT: 811024047-1 CÓDIGO DANE 105212000830**

ÁREA: INGLÉS		
GRADO: NOVENO		
PERIODO: DOS		FECHA: MARZO 31 A JUNIO 15
NOMBRE DE LA UNIDAD: CELEBRATIONS AND HOLIDAYS		
EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Futuro simple y futuro con Going to</b></li> <li>- Verbos en infinitivo.</li> <li>- Relaciones de contraste y adición.</li> <li>- Compared to, in addition to, nevertheless.</li> </ul>	<p>Expresa en inglés planes futuros y condiciones sobre temas relacionados con el entorno social.</p> <p>Reconoce el vocabulario sobre los verbos en infinitivo en inglés.</p> <p>Produce textos expositivos orales y escritos en inglés de mediana extensión relacionados con temas del entorno social.</p> <p>Identifica relaciones de contraste y adición en textos orales y escritos en inglés de mediana extensión sobre temas relacionados con el entorno social.</p>	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD**  
**MACHADO-COPACABANA**  
**NIT: 811024047-1 CÓDIGO DANE 105212000830**

ÁREA: INGLÉS		
GRADO: NOVENO		
PERIODO: TRES		FECHA: JULIO 7 A SEPTIEMBRE 14
NOMBRE DE LA UNIDAD: SALUD (PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES)		
EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Partes del cuerpo.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Heart, back, kidney, liver.</li> <li>Enfermedades y síntomas. Dengue, influenza (flu), viral infection, fatigue.</li> <li>Imperativos: Take..., drink..., don't...</li> </ul> </li> <li><b>Modales: should, would, ought to, had better</b></li> </ul>	<p>Reconoce vocabulario en inglés sobre enfermedades prevenibles comunes.</p> <p>Identifica información relacionada con enfermedades prevenibles en textos expositivos orales y escritos de mediana extensión en inglés.</p> <p>Presenta en inglés un plan de prevención de una enfermedad asignada a partir de hechos relevantes, detalles concretos y referencias.</p> <p>Relata en inglés de manera oral y escrita los métodos de prevención de la enfermedad.</p>	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD**  
**MACHADO-COPACABANA**  
**NIT: 811024047-1 CÓDIGO DANE 105212000830**

ÁREA: INGLÉS		
GRADO: NOVENO		
PERIODO: CUARTO		FECHA: SEPTIEMBRE 15 A NOVIEMBRE 30
NOMBRE DE LA UNIDAD: DERECHOS CIUDADANOS		
EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Presente perfecto</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Irregular verbs in past participle.</li><li>- Regular verbs in past participle.</li></ul></li><li>● <b>Derechos.</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Right to vote freely, right to receive. health, dignity and identity.</li><li>- Conectores secuenciales y lógicos.</li></ul></li></ul>	<p>Identifica información presentada en inglés relacionada con derechos ciudadanos.</p> <p>Presenta en inglés acciones de generación de conciencia sobre la importancia de conocer los derechos ciudadanos.</p> <p>Produce textos escritos aplicando la estructura del tiempo presente perfecto en inglés.</p> <p>Expresa en inglés acciones relacionadas con los derechos humanos siguiendo una secuencia lógica.</p>	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD**  
**MACHADO-COPACABANA**  
**NIT: 811024047-1 CÓDIGO DANE 105212000830**

## GRADO-DÉCIMO

ÁREA: INGLÉS		
GRADO DÉCIMO		
PERIODO: UNO		FECHA: ENERO 21 A MARZO 28 DE 2025
NOMBRE DE LA UNIDAD:		
EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Food vocabulary</b></li><li>• <b>CAN – COULD- BE ABLE TO modal verbs.</b></li><li>- Uses and differences.</li><li>• <b>SHOULD, WOULD, MIGHT AND HAVE TO modal verbs.</b></li><li>- Uses and differences.</li></ul>	<p>Elabora diferentes tipos de oraciones utilizando los verbos modales en inglés (Can, could and be able to, should, would...).</p> <p>Identifica palabras en inglés relacionadas con el vocabulario de los alimentos.</p> <p>Presenta en inglés una exposición o actividad sobre temas académicos de interés.</p> <p>Produce mensajes escritos, tales como cartas y correos electrónicos, claros y bien estructurados teniendo en cuenta el contexto en el que tienen lugar.</p> <p>Reconoce información general y específica en textos narrativos y descriptivos orales y escritos en inglés relacionados con temas de interés.</p>	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD**  
**MACHADO-COPACABANA**  
**NIT: 811024047-1 CÓDIGO DANE 105212000830**

ÁREA: INGLÉS		
GRADO DÉCIMO		
PERIODO: DOS		FECHA: MARZO 31 A JUNIO 15
NOMBRE DE LA UNIDAD: PRÁCTICAS CULTURALES Y SOCIALES		
EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Presente perfecto Have- has + PP.</b></li><li>• <b>Pasado perfecto Had + PP.</b></li><li>- Uses and differences.</li><li>• <b>Irregular verbs in Past Participle.</b></li></ul>	<p>Identifica el vocabulario relacionado con el participio pasado de los verbos regulares e irregulares en inglés.</p> <p>Elabora diferentes tipos de oraciones utilizando las estructuras del presente perfecto en inglés.</p> <p>Explica las ideas de un texto oral o escrito acerca de temas de su interés o que le son familiares a partir de su conocimiento previo, inferencias e interpretaciones.</p> <p>Utiliza una pronunciación en inglés inteligible en sus actividades orales.</p>	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD**  
**MACHADO-COPACABANA**  
**NIT: 811024047-1 CÓDIGO DANE 105212000830**

ÁREA: INGLÉS		
GRADO DÉCIMO		
PERIODO: TRES		FECHA: 15 JULIO 7 A SEPTIEMBRE 14
NOMBRE DE LA UNIDAD:		
EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>WOULD, MIGHT AND HAVE TO modal verbs.</b></li><li>• <b>Personal Pronouns, object pronouns, possessive adjectives, Possessive pronouns and Reflexive pronouns</b></li><li>- Uses and differences</li><li>• <b>Body Vocabulary</b></li></ul>	<p>Elabora diferentes tipos de oraciones utilizando los verbos modales en inglés (Would, might and have to)</p> <p>Reconoce palabras relacionadas con el vocabulario sobre el cuerpo en inglés</p> <p>Distingue información general y específica en textos de opinión y discusiones orales y escritos sobre temas conocidos.</p> <p>Responde preguntas e inquietudes después de hacer una exposición oral sobre temas generales o académicos de interés.</p>	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD**  
**MACHADO-COPACABANA**  
**NIT: 811024047-1 CÓDIGO DANE 105212000830**

ÁREA: INGLÉS		
GRADO DÉCIMO		
PERIODO: CUARTO		FECHA: SEPTIEMBRE 15 A NOVIEMBRE 30
NOMBRE DE LA UNIDAD:		
EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Future Perfect</b></li><li>- <b>Uses.</b></li><li>• <b>Regular e irregular verbs in past participle (vocabulary).</b></li></ul>	<p>Emplea las estructuras básicas de los tiempos presente, pasado, futuro simple y/o compuestos en inglés.</p> <p>Identifica palabras en inglés relacionadas con el vocabulario sobre los verbos trabajados durante el periodo.</p> <p>Intercambia opiniones sobre situaciones de interés personal, escolar o social.</p> <p>Sostiene conversaciones espontáneas y sencillas acerca de temas que son de su conocimiento, interés personal o académico.</p>	





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD**  
**MACHADO-COPACABANA**  
**NIT: 811024047-1 CÓDIGO DANE 105212000830**

## GRADO UNDÉCIMO

ÁREA: INGLÉS		
GRADO UNDÉCIMO		
PERIODO: UNO		FECHA: ENERO 21 A MARZO 28 DE 2025
NOMBRE DE LA UNIDAD: PRACTICAS CULTURALES Y SOCIALES		
EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Present Perfect and present perfect continuous tense.</b></li><li>• <b>Past Perfect and present perfect continuous tense.</b></li><li>• <b>Past participle verbs vocabulary.</b></li></ul>	<p>Construye diferentes tipos de oraciones utilizando las estructuras del presente perfecto y el pasado perfecto en inglés.</p> <p>Conjuga en forma adecuada el verbo TO HAVE teniendo en cuenta cada uno de los pronombres personales.</p> <p>Identifica el participio pasado de los verbos regulares e irregulares en inglés.</p> <p>Narra de manera oral o escrita experiencias personales o historias conocidas.</p> <p>Reconoce y lee información general y específica en textos narrativos y descriptivos orales y escritos en inglés relacionados con temas de interés.</p>	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD**  
**MACHADO-COPACABANA**  
**NIT: 811024047-1 CÓDIGO DANE 105212000830**

ÁREA: INGLÉS		
GRADO UNDÉCIMO		
PERIODO: DOS		FECHA: FECHA: MARZO 31 A JUNIO 15
NOMBRE DE LA UNIDAD: GLOBALIZACIÓN COTIDIANA		
EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"><li>• TAG QUESTIONS</li><li>• Present, Past, future and Perfect Tenses.</li><li>• General vocabulary</li></ul>	<p>Distingue las estructuras básicas de los tiempos presente, pasado, futuro simple y tiempos compuestos contenidas en las Tag Questions.</p> <p>Reconoce palabras en inglés relacionadas con el vocabulario sobre la familia, animales, estaciones, meses, días entre otros.</p> <p>Expresa de manera oral y escrita su posición acerca de un tema conocido teniendo en cuenta a quién está dirigido el texto.</p> <p>Mantiene discusiones formales acerca de temas académicos que ha preparado previamente.</p>	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD**  
**MACHADO-COPACABANA**  
**NIT: 811024047-1 CÓDIGO DANE 105212000830**

ÁREA: INGLÉS		
GRADO UNDÉCIMO		
PERIODO: TRES		FECHA: JULIO 7 A SEPTIEMBRE 14
NOMBRE DE LA UNIDAD: ICFES INSTRUCTIONS		
EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>PASSIVE VOICE</b></li><li>- <b>Present, past, future and perfect Tenses.</b></li><li>- <b>Object pronouns.</b></li><li>● <b>Regular and Irregular verbs in Past participle.</b></li></ul>	<p>Identifica estructuras básicas en inglés de los tiempos presente, pasado, futuro simple y tiempos compuestos contenidas en la voz pasiva.</p> <p>Reconoce y usa adecuadamente el participio pasado de los verbos regulares e irregulares en inglés.</p> <p>Identifica el propósito de textos orales y escritos de mediana longitud relacionados con temas de interés general y de su entorno académico y la comparte con otros.</p> <p>Redacta textos argumentativos con una estructura clara y sencilla sobre temas académicos.</p>	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD**  
**MACHADO-COPACABANA**  
**NIT: 811024047-1 CÓDIGO DANE 105212000830**

ÁREA: INGLÉS		
GRADO UNDÉCIMO		
PERIODO: CUARTO		FECHA: SEPTIEMBRE 15 A NOVIEMBRE 30
NOMBRE DE LA UNIDAD: LA TECNOLOGÍA Y LA PRIVACIDAD		
EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Conditional</b></li><li>• <b>Present, past, future and perfect Tenses.</b></li><li>• <b>Phrasal Verbs vocabulary</b></li></ul>	<p>Utiliza estructuras básicas en inglés de los tiempos presente, pasado, futuro simple contenidas en los condicionales.</p> <p>Reconoce los verbos frasales o con preposición en inglés.</p> <p>Explica tanto en forma oral como escrita las causas y los efectos, así como el problema y la solución de una situación.</p> <p>Diferencia las estructuras de los condicionales reales e irreales en inglés, específica y general sobre un tema de interés en textos orales y escritos.</p> <p>Reconoce la opinión del autor(a) en textos orales y escritos de mediana longitud que se relacionan con su contexto escolar y académico.</p>	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD**  
**MACHADO-COPACABANA**  
**NIT: 811024047-1 CÓDIGO DANE 105212000830**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD**  
**MACHADO-COPACABANA**  
**NIT: 811024047-1 CÓDIGO DANE 105212000830**

### **Referencias Bibliográficas**

- Eco English for Colombia: <https://eco.colombiaaprende.edu.co/2021/11/16/eco-english-for-colombia-cartilla-estudiantes/>
- MEN. (2016). Colombiaaprende. Derechos Básicos de Aprendizaje. Primaria. Preescolar a 5° y de sexto a once. <https://aprende.colombiaaprende.edu.co/ckfinder/userfiles/files/cartillaDBA.pdf>.
- MEN. (2021). Colombiaaprende. Eco web 2.0, ENGLISH FOR COLOMBIA: <https://eco.colombiaaprende.edu.co/2021/07/22/learning-guide-solving-problems-with-others-2/>
- MEN. (2016). Way to go 6°, 7° Grade (Vol. 1). Bogotá: Richmond S.A. <http://aprende.colombiaaprende.edu.co/es/node/94010>.
- Ministerio de Educación Nacional. (2016). MEN. ESQUEMA CURRICULAR SUGERIDO 6° A 11° ENGLISH FOR DIVERSITY AND EQUITY: <https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/Anexo%2012%20Esquema%20Curricular%20Espa.pdf>
- MEN. (2006). Formar en Lenguas extranjeras: inglés ¡el reto! Estándares Básicos de Competencias en Lenguas Extranjeras: inglés, 22, 1-42. ISBN 978-958-691-292-1.
- VanderWerff, J. (2006). My Passport 6°, 7°. Bogotá: Richmond S.A.